

河北工业大学理学院
2019 届本科毕业生
就业质量报告

河北工业大学理学院
2019 年 12 月

目 录

第一部分 就业基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
1. 本科毕业生性别结构.....	1
2. 本科毕业生专业分布.....	1
3. 本科毕业生生源地域分布.....	2
4. 本科毕业生省内生源分布.....	2
二、毕业生毕业去向.....	3
1. 本科毕业生整体就业情况.....	3
2. 本科毕业生各专业就业情况.....	3
三、毕业生就业流向.....	4
1. 本科毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生生源数比较）.....	4
2. 本科毕业生就业单位性质.....	4
3. 本科毕业生就业行业分布.....	5
第二部分 就业相关分析.....	6
一、本科毕业生毕业后月收入与期待薪资比较.....	6
二、本科毕业生工作与专业相关度分析.....	6
三、工作情况分析.....	7
1. 本科毕业生获得第一份工作的时间.....	7
2. 本科毕业生获得目前工作的方式.....	7
3. 本科毕业生工作单位所上社会保险种类.....	8
4. 本科毕业生对当前工作岗位的满意度评价.....	8
四、离职分析.....	9
1. 本科毕业生工作变动情况.....	9
2. 本科毕业生离职方式调查.....	10
五、用人单位对毕业生的评价.....	10
1. 用人单位对我院本科毕业生的总体满意度.....	10
2. 用人单位对我院本科毕业生的基本评价.....	11

3. 用人单位在筛选简历时注重的方面.....	12
第三部分 发展趋势分析.....	13
一、本科毕业生就业率总体变化趋势（2018—2019 年）	13
二、本科毕业生签约就业地域流向变化趋势（2018—2019 年）	13
三、本科毕业生签约单位行业变化趋势（2018—2019 年）	14
第四部分 就业对教育教学的反馈.....	15
一、毕业生对学校教育工作的反馈.....	15
二、我校毕业生对就业指导工作的反馈.....	16
1. 辅导员对毕业生就业在哪些方面进行了指导与帮助.....	16
2. 专业教师对毕业生就业是否有帮助.....	16
3. 毕业生认为学校应加强哪些方面的就业指导.....	17
4. 毕业生认为最有效的就业指导与服务.....	17
5. 学生在校时选修过的就业相关课程及其对顺利就业的有利程度.....	18
6. 对整体职业指导与就业服务工作的评价.....	19
第五部分 就业工作举措.....	20
一、工作机制与服务体系进一步提升.....	20
1. 完善就业工作机制.....	20
2. 就业指导与服务工作细则不断规范.....	20
二、就业市场建设，拓宽就业渠道.....	20
1. 提升就业信息推送精准度.....	20
2. 搭建丰富招聘体系.....	21
3. 深入开展校企交流.....	21
三、就业指导水平有效提升.....	21
1. 打造高水平就业指导师资队伍.....	21
2. 提升毕业生就业能力.....	22
四、构建特殊群体毕业生就业帮扶体系.....	22

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模

1. 本科毕业生性别结构

理学院 2019 届本科毕业生共 138 人。其中男生 92 人，占全院本科毕业生的 66.7%；女生 46 人，占全院本科毕业生的 33.3%。

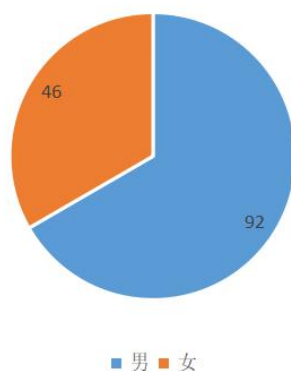


图 1.1 理学院 2019 届本科毕业生性别结构

2. 本科毕业生专业分布

理学院 2019 届本科毕业生共划分为四个专业，分别为数学与应用数学专业，共计 31 人；应用统计学专业，共计 29 人；信息与计算科学专业，共计 29 人；应用物理学专业，共计 49 人。

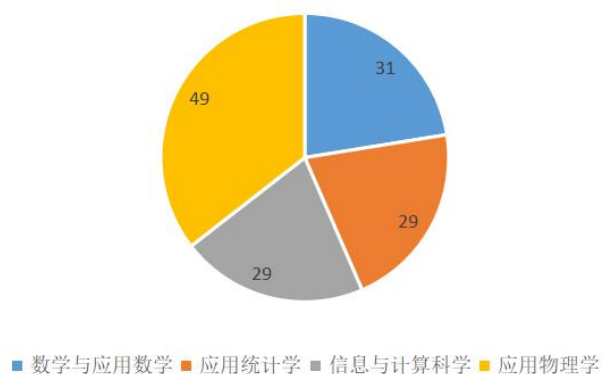


图 1.2 本科毕业生专业分布

3. 本科毕业生生源地域分布

理学院 2019 届本科毕业生中生源人数最多的三个省份为河北、天津、安徽。河北生源 59 人，占本科毕业生的 42.75%；天津生源 16 人，占本科毕业生的 11.59%；安徽生源 12 人，占本科毕业生的 8.70%；其他省市生源 51 人，占本科毕业生的 36.96%。

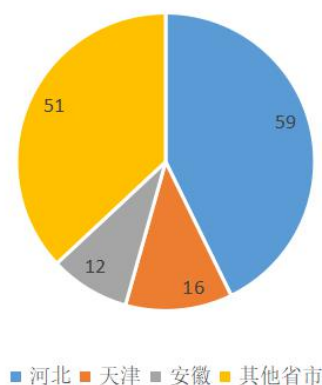


图 1.3 本科毕业生生源地域分布

4. 本科毕业生省内生源分布

理学院 2019 届本科毕业生省内生源人数最多的 3 个地区分别为：石家庄市 20 人、邯郸市 8 人、邢台市 6 人。

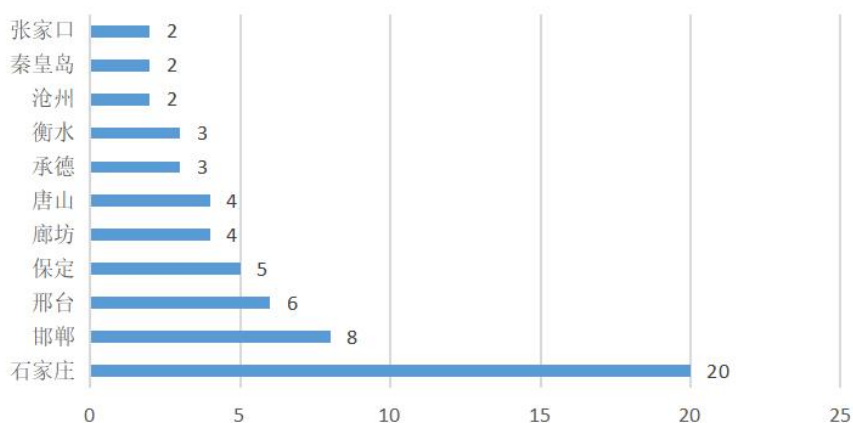


图 1.4 本科毕业生省内生源分布

二、毕业生毕业去向

1. 本科毕业生整体就业情况

理学院 2019 届本科毕业生共计 138 人，截至 2019 年 11 月 11 日，落实毕业去向的本科毕业生 137 人，就业率 99.28%。其中，38 人签约就业，7 人合同就业，46 人灵活就业，42 人升学读研，4 人出国，1 人待就业。

表 1-1 本科毕业生整体就业情况

毕业生人数	签约就业	合同就业	灵活就业	升学	出国	就业率
138	38	7	46	42	4	99.28%

2. 本科毕业生各专业就业情况

理学院 2019 届本科毕业生各专业就业情况如下：

数学与应用数学专业，4 人签约就业，2 人合同就业，15 人灵活就业，9 人升学，1 人出国；应用统计学专业，6 人签约就业，2 人合同个就业，7 人灵活就业，12 人升学，2 人出国；信息与计算科学专业，6 人签约就业，3 人合同个就业，10 人灵活就业，9 人升学，1 人待就业；应用物理学专业，22 人签约就业，14 人灵活就业，12 人升学，1 人出国。

表 1-2 本科毕业生各专业就业情况

专业名称	专业人数	签约就业	合同就业	灵活就业	升学	出国
数学与应用数学	31	4	2	15	9	1
应用统计学	29	6	2	7	12	2
信息与计算科学	29	6	3	10	9	0
应用物理学	49	22	0	14	12	1

三、毕业生就业流向

1. 本科毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生生源数比较）

理学院 2019 届本科毕业生就业地域流向统计中，前往京津地区就业的学生占绝大多数，这与当前经济发展规律和我校的区位优势有关。具体见图 1.5。

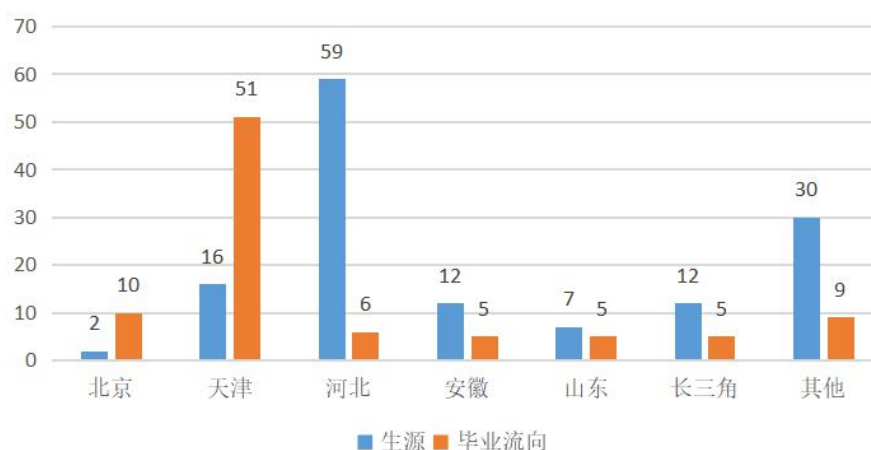


图 1.5 本科毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生生源数比较）

2. 本科毕业生就业单位性质

在理学院 2019 届本科毕业生就业单位中，国有企业及民营企业仍为主要去向，到国有企业建功立业是我校学生的重要选择，随着市场经济的活跃，民营企业的发展也带动了劳动力市场。

表 1-3 本科毕业生就业单位性质

学院	签约总人数	党政机关 (人)	国有企业 (人)	三资企业 (人)	民营企业 (人)
数学与应用数学	21	0	3	0	18
应用统计学	15	0	6	0	9
信息与计算科学	19	2	6	0	11
应用物理学	36	0	21	0	15

3. 本科毕业生就业行业分布

在理学院 2019 届本科毕业生就业单位中制造业、信息技术业、金融及地产业和文化与教育业所占比重较大。尤其是应用物理学专业制造业所占比重尤为突出。

表 1-4 本科毕业生就业行业分布

学院	签约总人数	制造业(人)	信息技术业(人)	金融及地产业(人)	科研和技术服务业(人)	文化与教育业(人)	其他行业(人)
数学与应用数学	21	5	5	5	4	3	0
应用统计学	15	8	2	3	0	2	0
信息与计算科学	19	0	11	1	1	4	2
应用物理学	36	35	0	0	0	1	0

第二部分 就业相关分析

河北工业大学就业指导中心开展了 2019 届本科生毕业生求职过程和求职结果的跟踪调查工作，理学院共计 93 名毕业生参与了调查，参与率达 67.39%。

一、本科毕业生毕业后月收入与期待薪资比较

理学院 2019 届本科毕业生毕业后月收入大部分在 3500-6000 元之间，期待薪资集中在 5000-7000 元之间，部分符合期待标准。

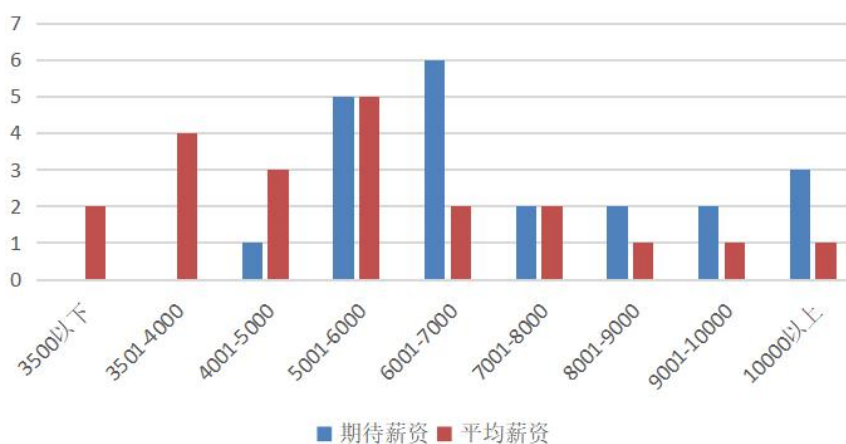


图 2.1 本科毕业生毕业后月收入与期待薪资比较

二、本科毕业生工作与专业相关度分析

理学院 2019 届本科毕业生工作与专业基本对口的占比为 52.4%，不完全对口占比为 22.6%，完全不对口占比为 14.3%。

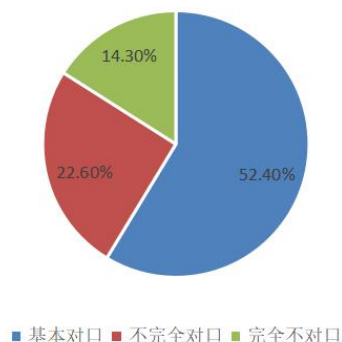


图 2.2 本科毕业生工作与专业相关度分析

三、工作情况分析

1. 本科毕业生获得第一份工作的时间

调查结果显示，所有就业的理学院 2019 届本科毕业生均为毕业前获得第一份工作，2018 年 11 月与 2019 年 3-4 月获得工作机会较为集中。

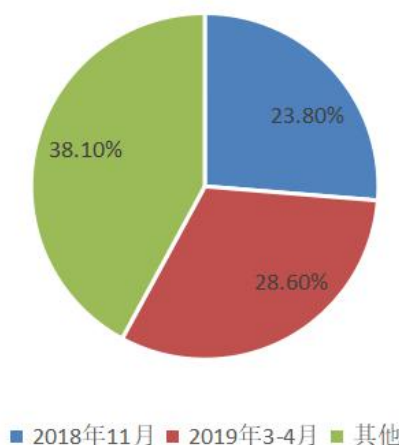


图 2.3 本科毕业生获得第一份工作的时间

2. 本科毕业生获得目前工作的方式

调查结果显示，排在前三位的理学院 2019 届本科毕业生获得目前工作的方式为校园招聘会、专业求职网站和校友、老师或熟人推荐。

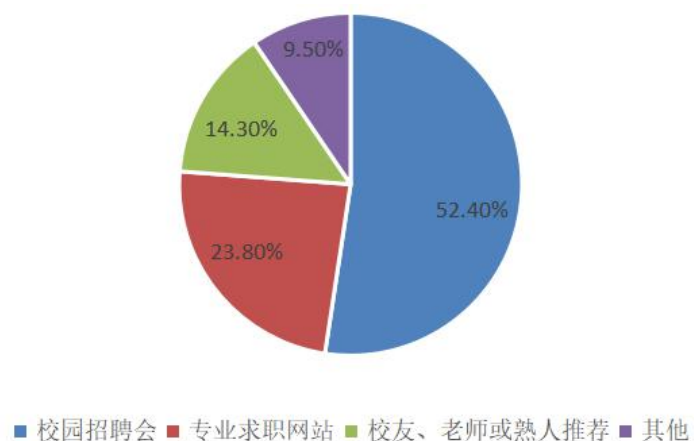


图 2.4 本科毕业生获得目前工作的方式

3. 本科毕业生工作单位所上社会保险种类

调查结果显示，理学院 2019 届本科毕业生工作单位所上社会保险大部分为五险一金及以上。

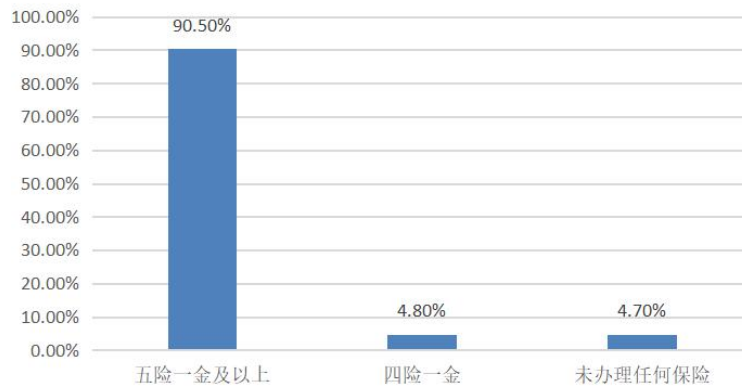


图 2.5 本科毕业生工作单位所上社会保险种类

4. 本科毕业生对当前工作岗位的满意度评价

调查结果显示，理学院 2019 届本科毕业生对用人单位的整体满意度较高。

表 2-1 本科毕业生对当前工作岗位的满意度评价

选项 \ 满意度	满意度				
	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
当前收入水平	28.57%	33.33%	23.81%	9.52%	4.76%
发展机会	33.33%	42.86%	9.52%	9.52%	4.76%
工作氛围	38.1%	33.33%	19.05%	9.52%	0
工作的安全性	42.86%	47.62%	9.52%	0	0
培训机会	47.62%	33.33%	0	19.05%	0
行业前景	47.62%	28.57%	14.29%	9.52%	0
作息时间和休假制度	42.86%	28.57%	23.81%	4.76%	0

工作压力	28.57%	42.86%	23.81%	4.76%	0
岗位工作环境	33.33%	47.62%	14.29%	4.76%	0
福利、保险情况	42.86%	42.86%	14.29%	0	0
社会认可度	47.62%	33.33%	14.29%	4.76%	0
工作地点满意度	47.62%	47.62%	4.76%	0	0
工作总体满意度	42.86%	38.1%	19.05%	0	0
单位管理机制	42.86%	38.1%	14.29%	4.76%	0

四、离职分析

1. 本科毕业生工作变动情况

根据调查结果，90.48%参与调查的理学院 2019 届本科毕业生的工作未发生变动，9.52%参与调查的理学院 2019 届本科毕业生工作发生过 1 次变动。经过深入分析，理学院 2019 届本科毕业生离职原因多为对企业管理制度和企业文化不适应。

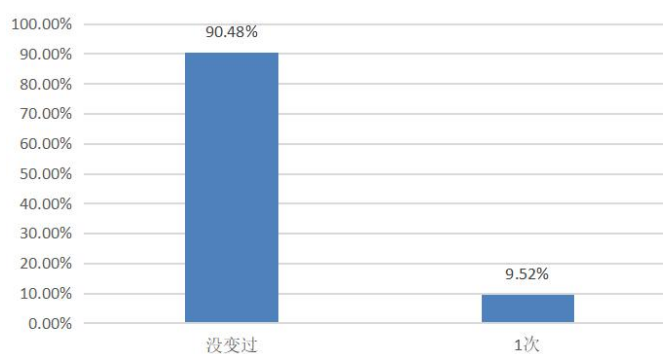


图 2.6 本科毕业生工作变动情况

2. 本科毕业生离职方式调查

调查结果显示，理学院 2019 届本科毕业生离职方式均为主动离职。

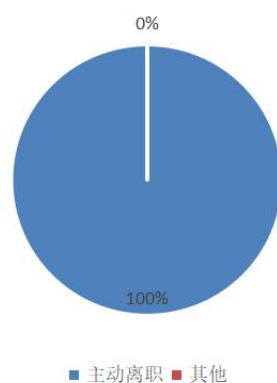


图 2.7 本科毕业生离职方式调查

五、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对我院本科毕业生的总体满意度

用人单位对理学院 2019 届毕业生总体满意度，满意及以上为 95.24%。

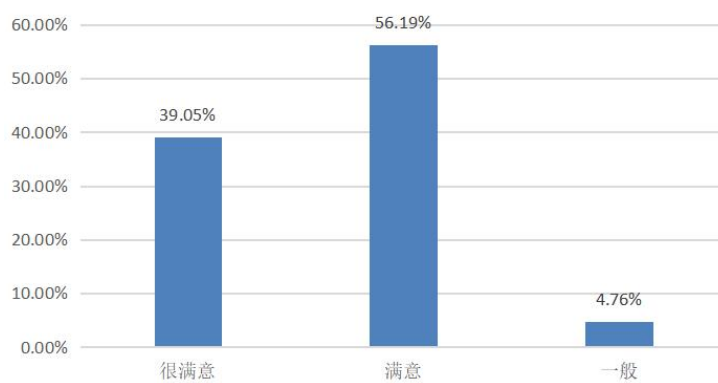


图 2.8 用人单位对我校毕业生的总体满意度

2. 用人单位对我院本科毕业生的基本评价

调查结果显示，用人单位对理学院 2019 届本科毕业生的基本评价较高。

表 2-2 用人单位对我院毕业生的基本评价

项目	优秀 (%)	较好 (%)	一般 (%)	较差 (%)	差 (%)
学习能力	50.48	43.81	5.71	0.00	0.00
创新能力	27.62	56.19	14.29	1.90	0.00
人际沟通能力	33.33	50.48	16.19	0.00	0.00
团队协作能力	40.00	48.57	11.43	0.00	0.00
语言表达能力	36.19	45.71	18.10	0.00	0.00
文字表达能力	32.38	49.52	18.10	0.00	0.00
组织协调能力	33.33	53.33	12.38	0.95	0.00
时间管理能力	33.33	52.38	14.29	0.00	0.00
信息感知能力	35.24	49.52	14.29	0.95	0.00
分析能力	40.95	46.67	11.43	0.95	0.00
问题解决能力	34.29	52.38	11.43	1.90	0.00
情绪管理能力	32.38	54.29	11.43	1.90	0.00
执行力	46.67	46.67	5.71	0.95	0.00
承压抗挫能力	39.05	44.76	14.29	1.90	0.00

3. 用人单位在筛选简历时注重的方面

调查结果显示，企业在筛选学生简历时，更重视的六个方面依次是：专业、毕业学校、学习成绩、社会活动经历、外语和计算机水平以及获奖情况。

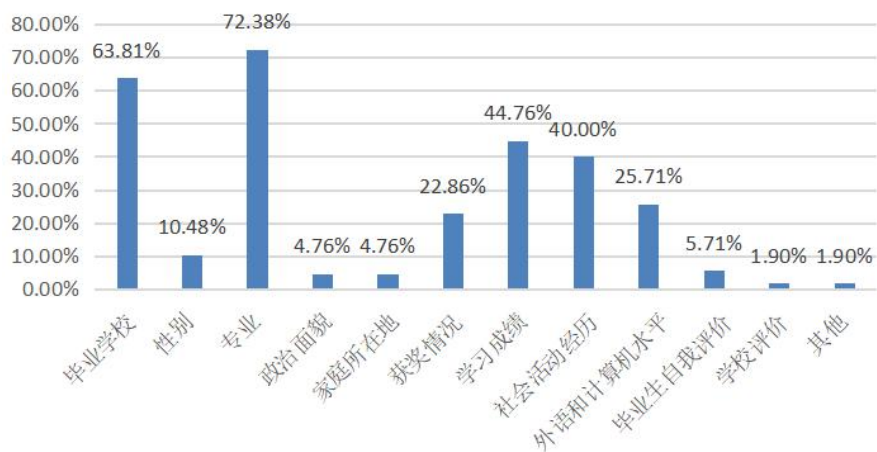


图 2.9 用人单位在筛选简历时注重的方面

第三部分 发展趋势分析

一、本科毕业生就业率总体变化趋势（2018—2019 年）

理学院 2019 届本科毕业生升学、出国、签约、合同和总体就业率较理学院 2018 届本科毕业生有大幅变化，灵活就业提升。

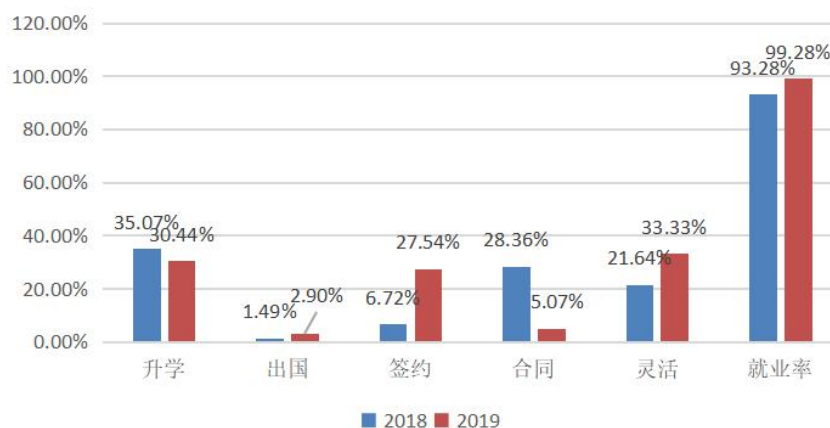


图 3.1 本科毕业生就业率总体变化趋势（2018—2019 年）

二、本科毕业生签约就业地域流向变化趋势（2018—2019 年）

根据统计分析，在京津冀一体化趋势的影响下，理学院 2019 届本科毕业生相比 2018 届本科毕业生，签约就业地域流向依然以河北、天津为主，比例均略有增加；签约天津地区比例持续保持在高位并不断提升，与我校地理位置因素有很大关系；同时签约河北地区比例有较明显下降。

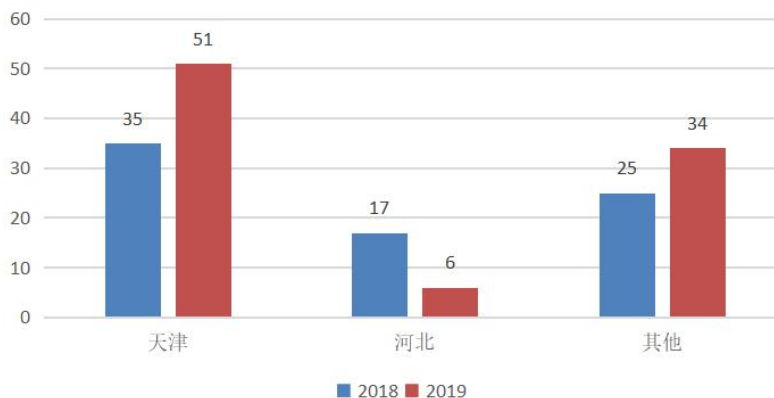


图 3.2 本科毕业生签约就业地域流向变化趋势（2018—2019 年）

三、本科毕业生签约单位行业变化趋势（2018—2019 年）

根据统计分析，理学院 2019 届本科毕业生相比 2018 届本科毕业生，签约单位行业变化不大，个别行业略有起伏。

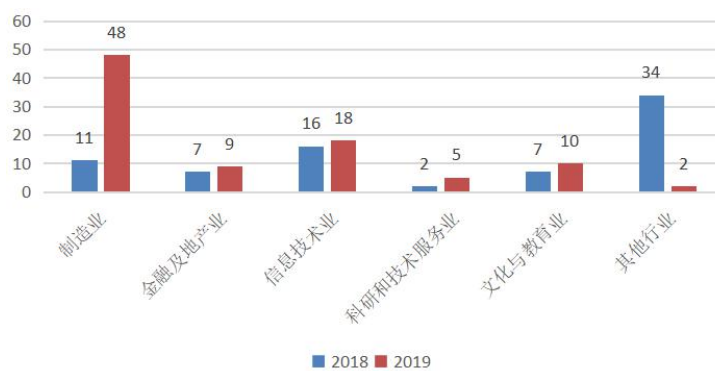


图 3.3 本科毕业生签约单位行业变化趋势（2018—2019 年）

第四部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的反馈

理学院 2019 届本科毕业生对教育教学工作整体满意度较高，其中在专业的实习实训及社会实践活动、专业教学内容与工作需要的吻合程度与专业课程结构上有待加强。

表 4-1 毕业生对学校教育教学工作的反馈

选项 \ 分数	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
	比率 (%)	比率 (%)	比率 (%)	比率 (%)	比率 (%)
校风、学风建设	55.91	34.41	6.45	2.15	1.08
专业师资水平现状	50.46	43.09	5.38	1.08	0.00
专业教学内容与工作需要的吻合程度	46.24	41.94	7.53	3.23	1.08
专业的实习实训及社会实践活动	44.09	33.33	15.05	6.45	1.08
教学设施和教学手段	51.61	35.48	9.68	3.23	0.00
专业课程结构设置	49.46	35.48	13.98	1.08	0.00
学生管理教育工作	51.61	38.71	7.53	1.08	1.08
校园文化及校园文体活动	56.99	35.48	5.38	1.08	1.08
通识类选修课课程安排	54.84	37.63	6.45	0.00	1.08
考核方法与教学评价	54.84	34.41	9.68	0.00	1.08
整体人才培养工作评价	56.99	35.48	5.38	1.08	1.08

二、我校毕业生对就业指导工作的反馈

1. 辅导员对毕业生就业在哪些方面进行了指导与帮助

调查显示，理学院 2019 届本科毕业生认为辅导员在就业信息发布、就业工作推荐、就业手续办理及就业政策讲解方面进行了有效的指导和帮助。未来应在就业技巧指导方面进一步加强。

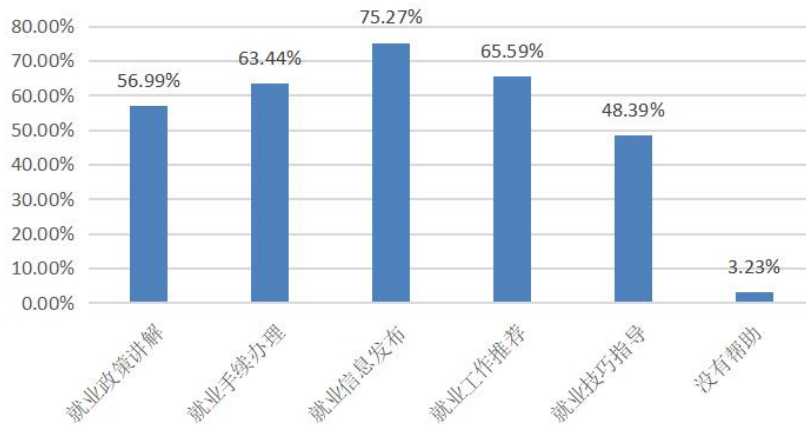


图 4.1 辅导员对毕业生就业的指导与帮助方式

2. 专业教师对毕业生就业是否有帮助

调查显示，参与调查的理学院 2019 届本科毕业生中，45.16%认为专业教师对就业提供了很大帮助，这得益于我院充分调动专业教师参与学生就业的积极政策，将培养环节与学生未来发展相结合。

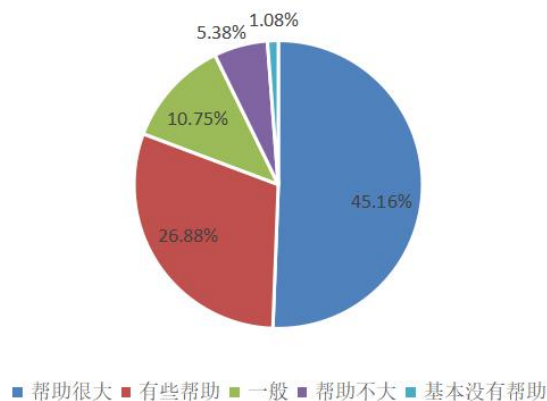


图 4.2 专业教师对毕业生就业的帮助效果

3. 毕业生认为学校应加强哪些方面的就业指导

调查结果显示，学校应主要在以下方面加强就业指导：提供实习实践机会、就业面试和简历指导、提供更多的用人单位或需求信息及就业政策指导。

表 4-2 毕业生认为学校应加强的就业指导

方面	比率 (%)
就业政策指导	47.31%
提供更多的用人单位或需求信息	48.39%
提供实习实践机会	74.19%
就业面试和简历指导	50.54%
开好就业指导课，进行职业生涯规划指导	30.11%
了解毕业生就业意向，进行个体咨询与指导	33.33%
广泛地向社会宣传学校，扩大知名度	40.86%
其他	1.08%

4. 毕业生认为最有效的就业指导与服务

调查显示，理学院 2019 届本科毕业生认为最有效的就业指导与服务主要为开设就业指导课程，经常性地开展就业指导服务、校友现身说法、一对一指导和专家讲座或论坛。未来我校在就业指导与服务方面应更多的开展就业指导服务，邀请更多校友回到母校与毕业生深入交流。

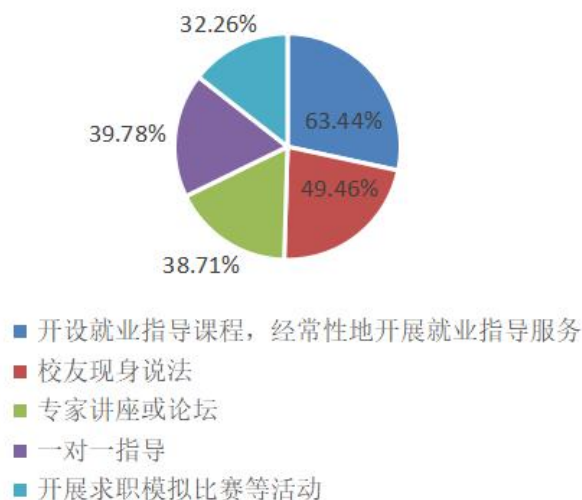


图 4.3 毕业生认为最有效的就业指导与服务

5. 学生在校时选修过的就业相关课程及其对顺利就业的有利程度

理学院 2019 届本科毕业生在校期间有约 86% 的学生选修过就业相关课程，并且约 64% 的学生认为开设的就业相关课程有利于学生顺利就业。

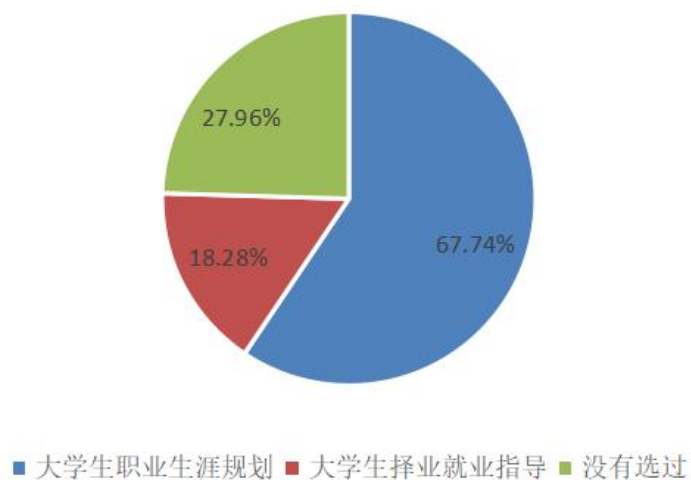


图 4.4 学生在校时选修过的就业相关课程

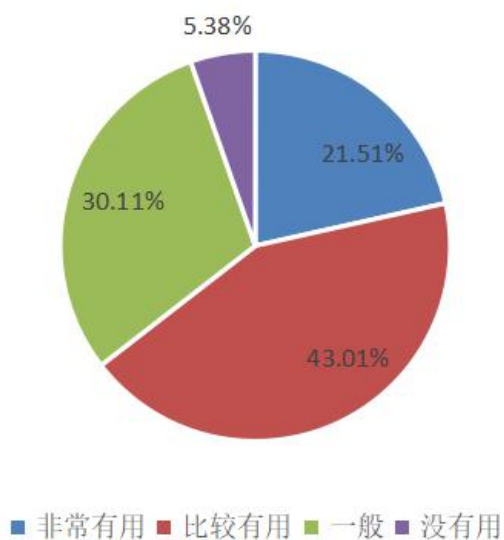


图 4.5 就业相关课程对顺利就业的有利程度

6. 对整体职业指导与就业服务工作的评价

表 4-3 本科毕业生对整体职业指导与就业服务工作的评价

选项	分数	5分	4分	3分	2分	1分
	比率(%)	比率(%)	比率(%)	比率(%)	比率(%)	比率(%)
就业指导工作总体评价	60.22	31.18	5.38	3.23	0.00	
学院老师的推荐帮助情况	58.06	29.03	8.6	3.23	1.08	
职业生涯规划知识普及程度	49.46	35.48	8.6	4.3	2.15	
求职择业指导开展情况	52.69	27.96	13.98	3.23	2.15	
就业政策咨询情况	51.61	33.33	9.67	3.23	2.15	
就业信息发布的数量及质量	67.74	23.66	6.45	1.08	1.08	
校园招聘活动情况	64.52	25.81	8.6	1.08	0.00	
就业手续办理满意程度	55.91	32.26	9.68	2.15	0.00	

第五部分 就业工作举措

促进高校毕业生就业，既是民生，也是国计，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。

理学院高度重视就业工作，通过提高就业指导和服务能力，加大帮扶力度，引导毕业生到先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业、现代农业等领域就业，鼓励毕业生到基层工作。强化理想信念教育，以市场需求为先导，完善专业学科布局，加强招生、培养和就业联动，切实增强学生就业竞争力。

一、工作机制与服务体系进一步提升

1.完善就业工作机制

理学院深入实施就业工作“一把手”工程，成立了由院党委书记任组长，院教学副院长、院党委副书记为副组长，各系教研室主任、班导师、辅导员共同参与的就业工作领导小组，充分调动了全院教师参与就业工作的积极性。

2.就业指导与服务工作细则不断规范

学院不断健全工作体系，根据学校制定的《河北工业大学二级学院职业规划与就业指导工作评价指标体系》，研究制定了《理学院 2019 年就业工作实施方案》。

学院明确一名就业指导服务工作牵头人，组织实施学院层面的大学生职业规划教育、就业指导教育、就业诚信教育、就业安全教育、特殊群体毕业生帮扶与毕业生离校后续帮扶和跟踪等工作，校外负责学院层面的就业市场维护与拓展，并为用人单位到校招聘提供全方位的服务。

二、就业市场建设，拓宽就业渠道

1.提升就业信息推送精准度

学院不断完善就业信息的发布及推送工作，不断提高就业信息推送精准度。

通过前期三次调研毕业生就业意向，分组分级建立学院、专业、班级就业意向QQ群，动态调整，达到精准推送。2018年9月至2019年8月期间，累计共发布就业信息5000余条，包括机关事业单位、科研设计单位、高等教育单位、国有企业、合资企业、民营企业等多种性质单位，招聘需求涵盖了学院所有专业，为学生们提供了丰富的就业信息。

目前，新媒体平台已成为学生获取了解就业创业信息的重要途径之一。通过构建全员全过程全方位育人的大格局，努力营造良好氛围，为“双一流”大学建设提供强有力的思想保证、精神动力、文化条件和舆论支持。

2.搭建丰富招聘体系

多种形式创造毕业生与企业接触机会，为毕业生搭建了丰富的招聘体系。一是带领毕业生实地走访参观企业，直观了解企业现状及需求。二是充分发挥校友资源，通过聘请校外导师、开展讲座等形式为毕业生带来行业最新动态。三是通过京津冀地区校企交流研讨会，邀请优质企业来院宣讲，为后期招聘打好基础。四是结合学院专业，开展有针对性的专场招聘会，进一步解决就业困难群体，并为用人单位提供优质的服务。

3.深入开展校企交流

学院高度重视与用人单位的合作交流，为稳定持续拓展就业市场，主动加强与各类用人单位的联系，形成高校、社会和校友协同帮扶的就业工作格局。

学院坚持开展用人单位进行回访工作，2018年度共对天马集团等10余家企业进行了走访，签订就业实习基地10份，及时了解毕业生工作动态、了解社会切实的人才需求。

三、就业指导水平有效提升

1.打造高水平就业指导师资队伍

为了进一步加强就业师资队伍建设，提高教师教学水平，学院辅导员老师积极参加就业指导相关培训。本年度共有3位老师参加了“TTT2”课程培训，3位老师参加了“RX生涯发展师资培训中级班（教学设计）”课程培训，2020年

1 月份即将有 2 位新任辅导员老师参加“TTT1”课程培训。

2.提升毕业生就业能力

为全面提升学生职业规划能力，学院根据毕业生不同的求职需求，积极开展形式多样的就业指导讲座，内容包含简历制作、面试技巧、考研经验交流、“了不起的自我介绍”工作坊等多个方面。旨在帮助同学们明确求职受阻的症结所在，学会如何解决在求职就业过程中遇到的各类困难，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。

四、构建特殊群体毕业生就业帮扶体系

在特殊群体毕业生方面，千方百计做好家庭经济困难生、学业困难生、少数民族学生、残疾学生等群体的就业指导及帮扶。

通过建立规范台账，实时追踪记录帮扶对象有关情况进展。定期开展特殊群体毕业生排查工作，针对特殊群体毕业生采取重点指导、重点推荐、重点帮扶策略，提高他们就业的能力。