



河北工业大学理学院 2020 届本科毕业生 就业质量报告

河北工业大学理学院

2020 年 12 月



目 录

第一部分就业基本情况.....	1
一、 毕业生规模.....	1
1. 本科毕业生性别结构.....	1
2. 本科生毕业生专业分布.....	1
3. 本科毕业生生源地分布.....	2
4. 本科毕业生省内生源分布.....	2
二、 毕业生毕业去向.....	3
1. 本科毕业生整体就业情况.....	3
2. 本科毕业生各专业就业情况.....	3
三、 毕业生就业流向.....	3
1. 本科毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生生源数比较）	3
2. 本科毕业生就业单位性质.....	4
4. 本科毕业生就业行业分布.....	4
第二部分就业相关分析.....	6
一、 本科毕业生毕业后薪资待遇.....	6
二、 本科毕业生工作与专业相关度分析.....	6
三、 工作情况分析.....	7
1. 本科毕业生获得目前工作的方式.....	7
2. 本科毕业生对当前工作岗位的满意度评价.....	7
四、 用人单位对毕业生的评价.....	8
1. 用人单位对我院本科毕业生的总体满意度.....	8
2. 用人单位对我院本科生的基本评价.....	9
3. 用人单位对通过校园招聘毕业生基本条件的关注度.....	9
第三部分发展趋势分析.....	11
一、 本科毕业生就业率总体变化趋势（2018-2020）.....	11
二、 本科毕业生签约就业地域流向变化趋势（2018-2020）.....	11
第四部分 毕业生反馈与评价.....	12
一、 毕业生对学校教育工作的反馈.....	12
二、 毕业生对就业指导工作的反馈.....	12



1.毕业生认为学校应加强哪些方面的就业指导.....	12
2. 毕业生认为就业相关课程对顺利就业的有用程度.....	13
3.毕业生认为那些职业生涯发展活动比较受益.....	13
4.毕业生对理学院的就业指导服务工作评价.....	14
第五部分 就业工作举措.....	15
一、工作机制与服务体系进一步提升.....	15
1.完善就业工作机制.....	15
2.就业指导与服务工作细则不断规范.....	15
二、就业市场建设，拓宽就业渠道.....	15
1.提升就业信息推送精准度.....	15
2.搭建丰富招聘体系.....	16
3.深入开展校企交流.....	16
三、就业指导水平有效提升.....	16
1.打造高水平就业指导师资队伍.....	16
2.提升毕业生就业能力.....	16
四、构建特殊群体毕业生就业帮扶体系.....	17



第一部分就业基本情况

一、毕业生规模

1. 本科毕业生性别结构

理学院 2020 届本科毕业生共 260 人。其中男生 157 人，占全院本科毕业生的 60%；女生 103 人，占全院本科毕业生的 40%。

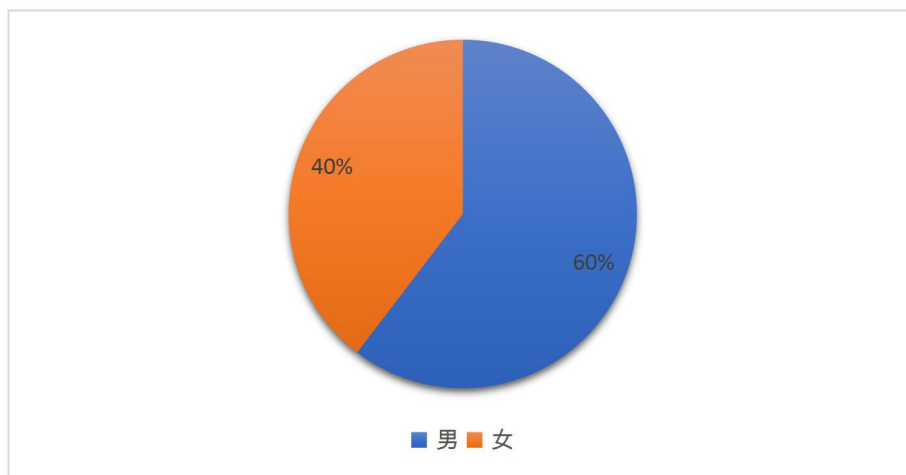


图 1.1 理学院 2020 届本科毕业生性别结构

2. 本科生毕业生专业分布

理学院 2020 届本科毕业生共划分四个专业，分别为数学与应用数学，共计 64 人；信息与计算科学，共计 68 人；应用统计学，共计 66 人；应用物理学，共计 62 人。

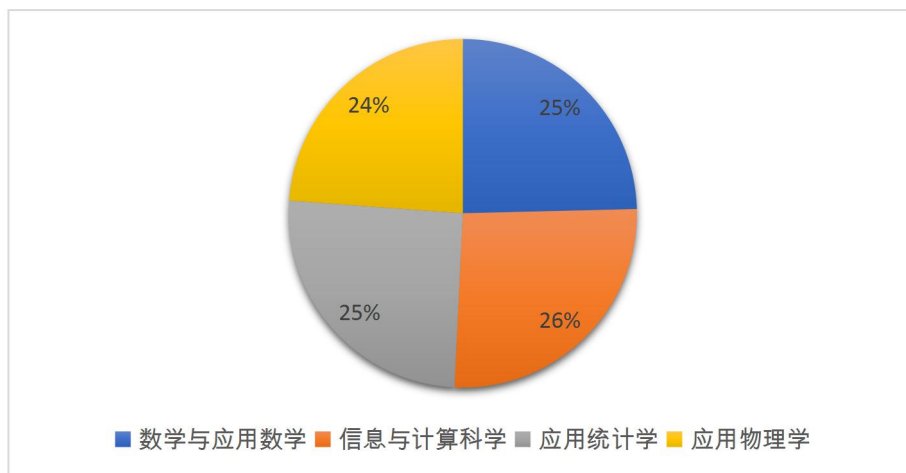


图 1.2 理学院本科毕业生专业分布



3. 本科毕业生生源地分布

理学院 2020 届本科毕业生中生源人数最多的三个省份为河北、天津和湖北。河北生源 169 人，占本科毕业生比例 65%；天津生源 13 人，占本科毕业生比例 5%。湖北生源 9 人，占本科毕业生比例 3.46%。其他省生源 69 人，占本科毕业生比例 26.54%。

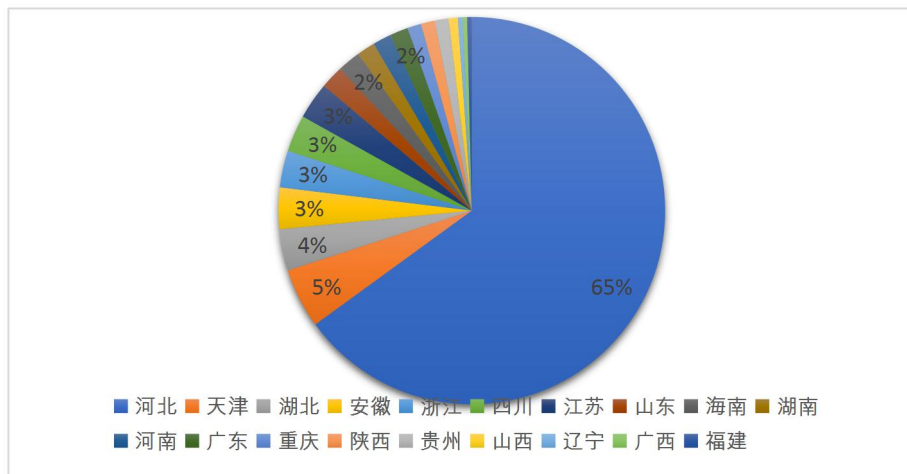


图 1.3 理学院本科毕业生生源地域分布

4. 本科毕业生省内生源分布

理学院 2020 届本科毕业生省内生源人数最多的三个地区分别为：邯郸市 17 人、石家庄市 13 人和衡水市 10 人。其他 65 个市和县共计人数 128 人。

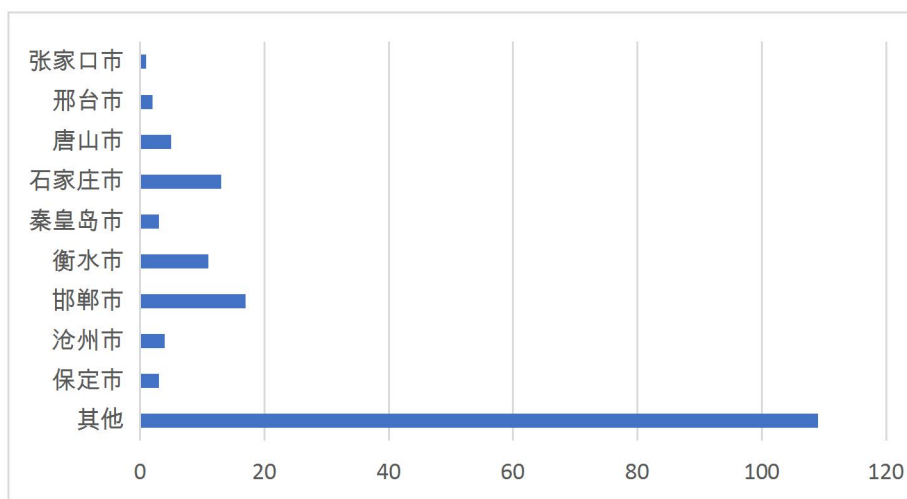


图 1.4 理学院本科毕业生省内分布



二、毕业生毕业去向

1. 本科毕业生整体就业情况

理学院 2020 届本科毕业生共计 260 人，截至 2020 年 12 月 4 日，落实毕业去向的本科毕业生 190 人，就业率 73.08%。其中，30 人签约就业，30 人合同就业，29 人为其他录用形式，11 人为自由职业，85 人升学读研，5 人出国。

表 1-1 理学院本科毕业生整体就业情况

学院	总人数	签约人数	合同就业人数	其他录用形式人数	自由职业人数	升学人数	出国人数	就业人数
理学院	260	30	30	29	11	85	5	190

2. 本科毕业生各专业就业情况

理学院 2020 届本科毕业生各专业就业情况如下：数学与应用数学专业，7 人签约就业，5 人合同就业，8 人其他录用形式就业，9 人为自由职业，18 人升学，1 人出国；信息与计算科学，6 人签约就业，11 人合同就业，4 人其他录用形式就业，1 人为自由职业，26 人升学；应用统计学，9 人签约就业，8 人合同就业，11 人其他录用形式就业，1 人为自由职业，15 人升学，3 人出国；应用物理学，8 人签约就业，6 人合同就业，6 人其他录用形式就业，26 人升学，1 人出国。

表 1-2 理学院本科各专业就业情况

专业	总数	签约率	合同就业率	其他录用形式就业率	自由职业就业率	升学率	出国率	就业人数
数学与应用数学	64	10.94%	7.81%	12.50%	14.06%	28.13%	1.56%	48
信息与计算科学	68	8.82%	16.18%	5.88%	1.47%	38.24%	0.00%	48
应用统计学	66	13.64%	12.12%	16.67%	1.52%	22.73%	4.55%	47
应用物理学	62	12.90%	9.68%	9.68%	0.00%	41.94%	1.61%	47

三、毕业生就业流向

1. 本科毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生生源数比



较)

理学院 2020 届本科毕业生就业地域流向统计中，北京、天津、上海、吉林、湖北、江苏、陕西为生源净流入地，河北为生源净流出地，安徽基本持平。

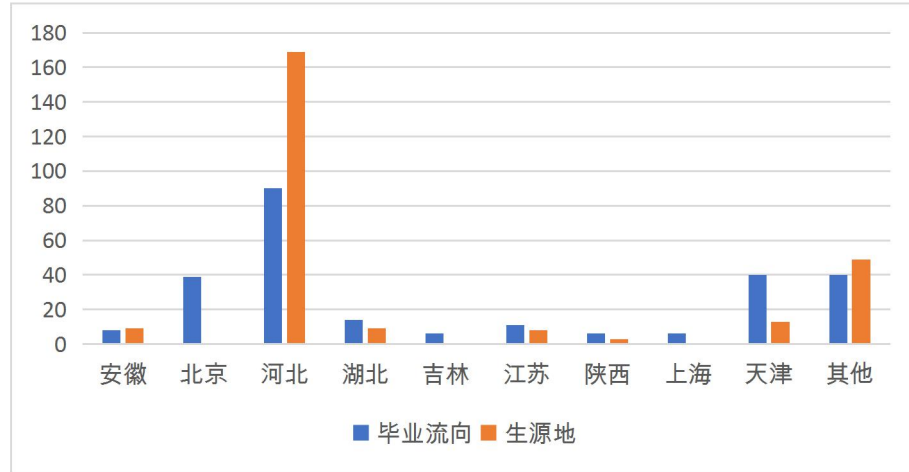


图 1.5 本科毕业生就业地域流向总体分布 (与该地域毕业生生源数比较)

2. 本科毕业生就业单位性质

在理学院 2020 届本科毕业生就业单位中国有企业与其他企业仍为主要的去向。随着近些年市场经济的活跃，劳动市场的发展也因此被带动，越来越多的毕业生选择民营企业或其他企业单位就业。

表 1-3 理学院本科毕业生就业单位性质

学院	签约总人数	城镇社区	机关单位	国有企业	农村建制村	其他企业	中等教育单位	其他事业单位
数学与应用数学	21	1	0	4	1	11	4	0
信息与计算科学	20	0	0	11	0	6	3	0
应用统计学	28	1	1	9	0	16	0	1
应用物理学	20	1	0	9	0	8	2	0



4. 本科毕业生就业行业分布

在 2020 届本科毕业生就业单位中制造业、软件和信息技术服务业、批发和零售业信息传输和教育行业所占比重较大。尤其是应用物理学专业制造业所占比重尤为突出。

表 1-4 理学院本科毕业生就业行业分布

行业 \ 专业	数学与应 用数学	信息与计 算科学	应用统 计学	应用物 理学	总计
公共管理、社会保障和社会组 织	1	0	2	0	3
建筑业	0	1	1	0	2
交通运输、仓储和邮政业	0	2		0	2
教育	6	3	2	5	16
金融业	1	2	3		6
居民服务、修理和其他服务业	1	0	4	1	6
批发和零售业	5	1	3		9
信息传输、软件和信息技术服 务业	4	5	9	0	18
制造业	3	5	4	12	24
住宿和餐饮业	0	0	0	1	1
租赁和商务服务业	0	1	0	1	2
总计	21	20	28	20	89



第二部分就业相关分析

河北工业大学就业指导中心开展了 2020 届本科毕业生求职过程结果的跟踪调查工作，理学院共计 80 名毕业生参与了调查，参与调查的毕业生占全部就业毕业生（共 100 人）的 80%。

一、本科毕业生毕业后薪资待遇

理学院 2020 届本科毕业生中 77% 的人重视薪资待遇，在毕业后理学院本科生月收入大部分在 5000 元以上。

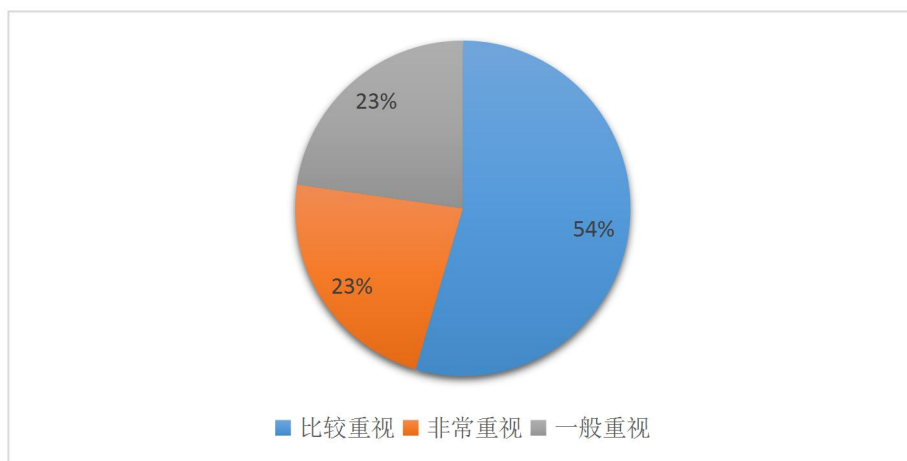


图 2.1 本科生薪资待遇期待

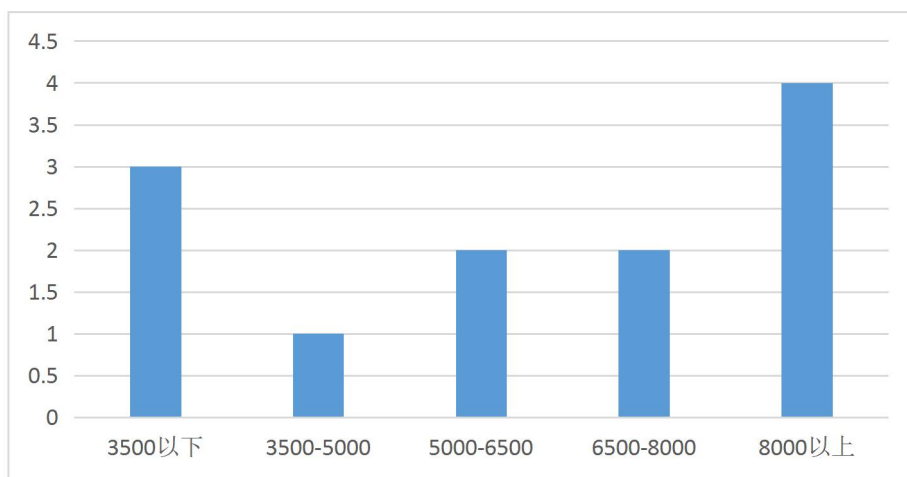


图 2.2 理学院本科毕业生毕业后月收入

二、本科毕业生工作与专业相关度分析

理学院 2020 届本科毕业生工作与专业非常相关的占比为 10%，比较相关的



占比 58%，一般相关的占比为 5%，不太相关的占比为 16%，不相关的占比 11%。参与调查的大部分 2020 届本科毕业生都可以找到与自己专业有关联性的工作。

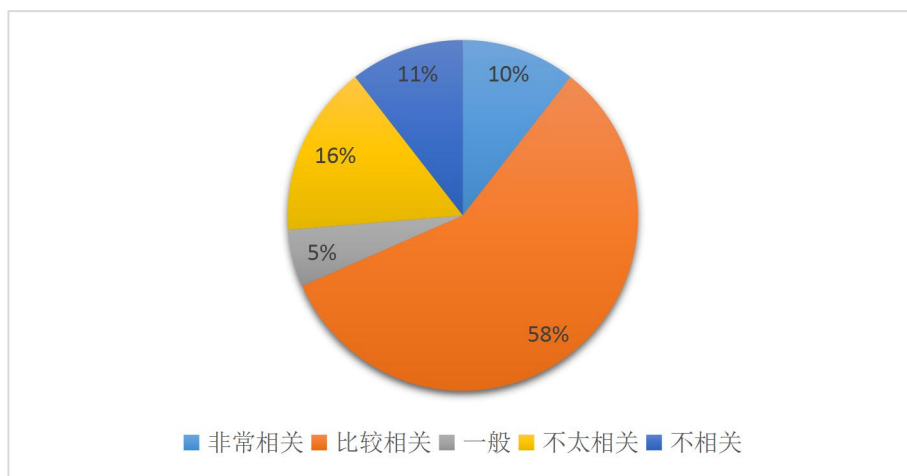


图 2.3 理学院本科毕业生工作与专业相关程度

三、工作情况分析

1. 本科毕业生获得目前工作的方式

调查结果显示，排在前三位的理学院 2020 届本科毕业生获得目前工作的方式为校园招聘会、本科就业信息网和本科就业指导中心微信公众号。

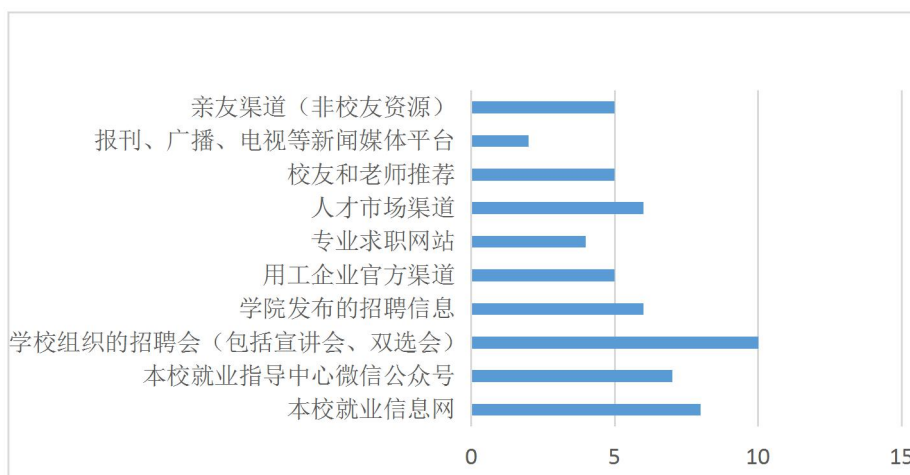


图 2.4 本科毕业生获得目前工作的方式

2. 本科毕业生对当前工作岗位的满意度评价

调查结果显示，2020 届本科毕业生对当前工作岗位的满意程度如表 2-1 所示。



表 2-1 理学院本科毕业生对当前岗位的满意度评价

	非常满意	比较满意	一般	不太满意	不满意
薪酬福利	42.11%	42.11%	10.53%	5.26%	0.00%
就业地点	36.84%	47.37%	5.26%	10.53%	0.00%
单位性质	42.11%	47.37%	10.53%	0.00%	0.00%
单位规模	47.37%	42.11%	10.53%	0.00%	0.00%
单位声望	47.37%	42.11%	10.53%	0.00%	0.00%
个人发展空间	26.32%	47.37%	21.05%	5.26%	0.00%
工作稳定性	42.11%	42.11%	10.53%	5.26%	0.00%
符合兴趣性格	26.32%	36.84%	31.58%	5.26%	0.00%
工作环境	36.84%	47.37%	5.26%	10.53%	0.00%
专业对口度	31.58%	42.11%	10.53%	10.53%	5.26%
工作内容	31.58%	42.11%	21.05%	5.26%	0.00%
组织的文化和价值主张	42.11%	36.84%	21.05%	0.00%	0.00%
行业发展前景	42.11%	42.11%	5.26%	10.53%	0.00%
家庭因素	36.84%	42.11%	15.79%	5.26%	0.00%
工作总体满意度	36.84%	52.63%	5.26%	5.26%	0.00%

四、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对我院本科毕业生的总体满意度

用人单位对理学院 2020 届毕业生总体满意度如图 2.5 所示，满意及以上占比为 98.2%。

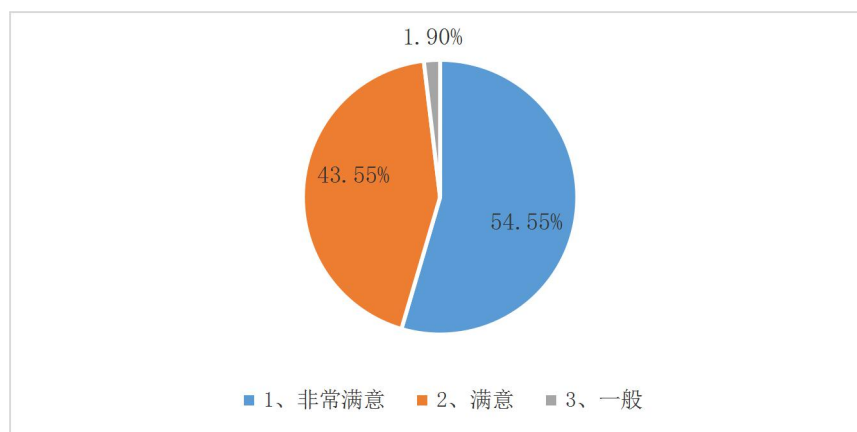


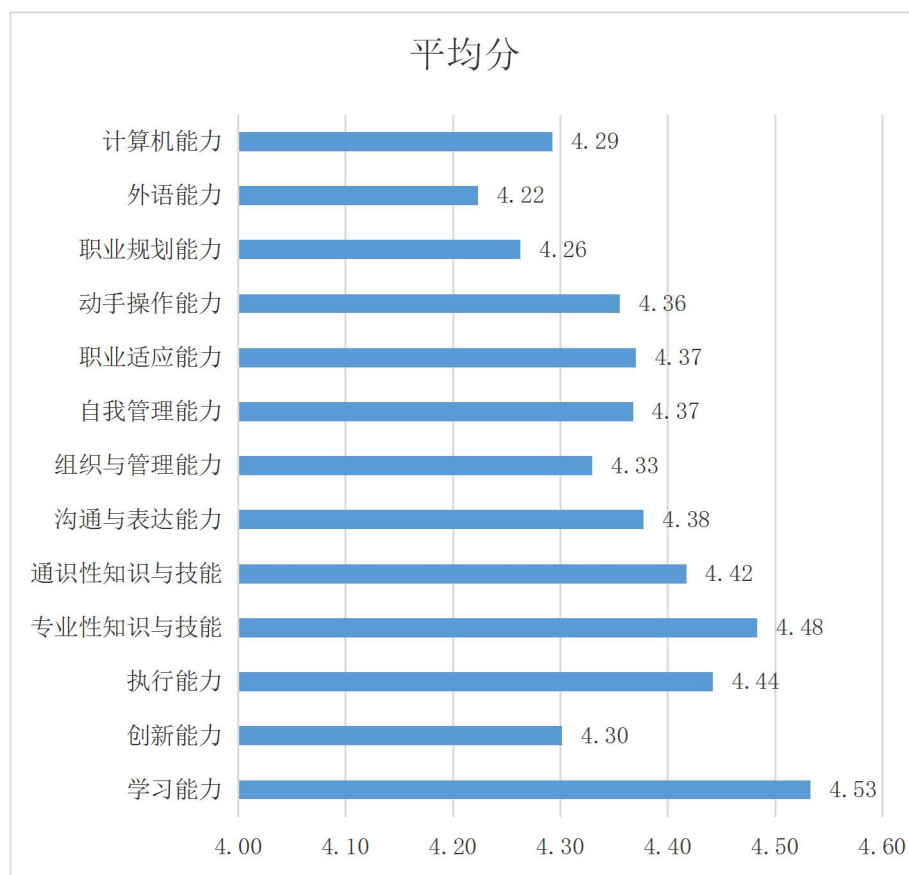
图 2.5 用人单位对我院毕业生的总体满意度



2. 用人单位对我院本科生的基本评价

调查结果显示，用人单位对理学院 2020 届本科生的基本评价较高。

表 2-2 用人单位对我院毕业生的基本评价



3. 用人单位对通过校园招聘毕业生基本条件的关注度

调查结果显示，企业在招聘学生时，更注重的几个方面为：道德修养、所学专业、心理素质、性格特点和学习成绩。

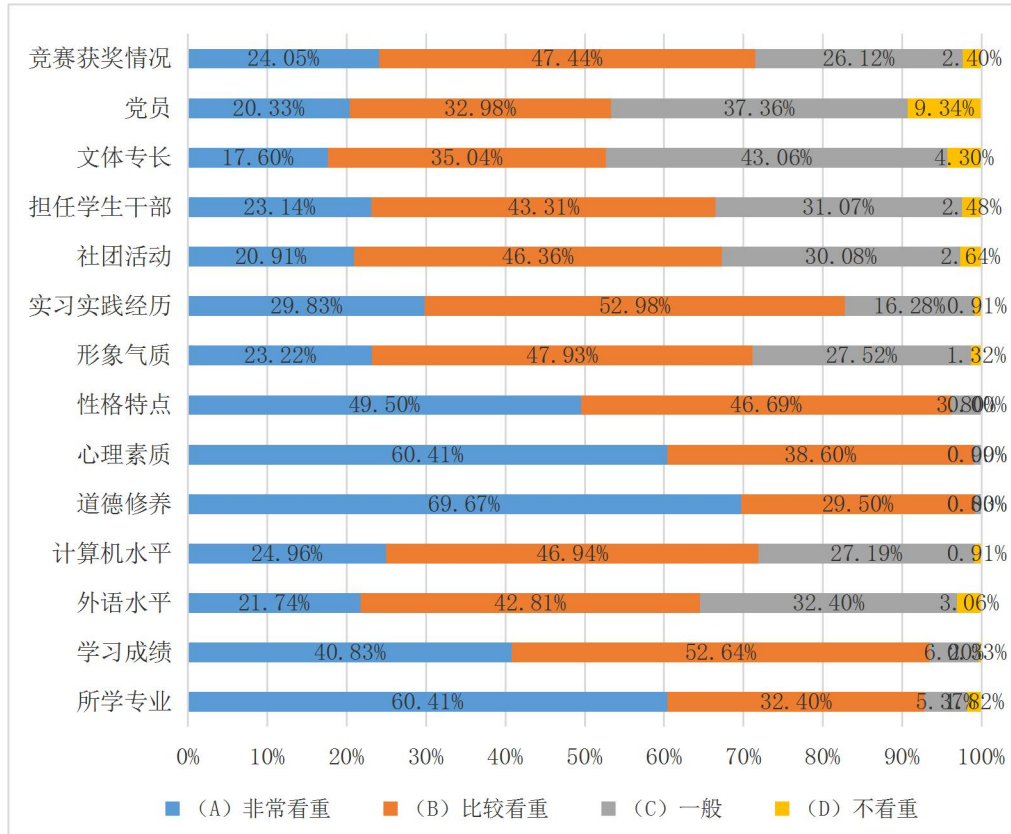


图 2.6 用人单位对通过校园招聘毕业生基本条件的关注度



第三部分发展趋势分析

一、本科毕业生就业率总体变化趋势（2018-2020）

理学院 2020 届本科毕业生签约、合同、灵活就业和就业率较 2018 和 2019 届毕业生有大幅变化。受疫情影响就业率明显下降。

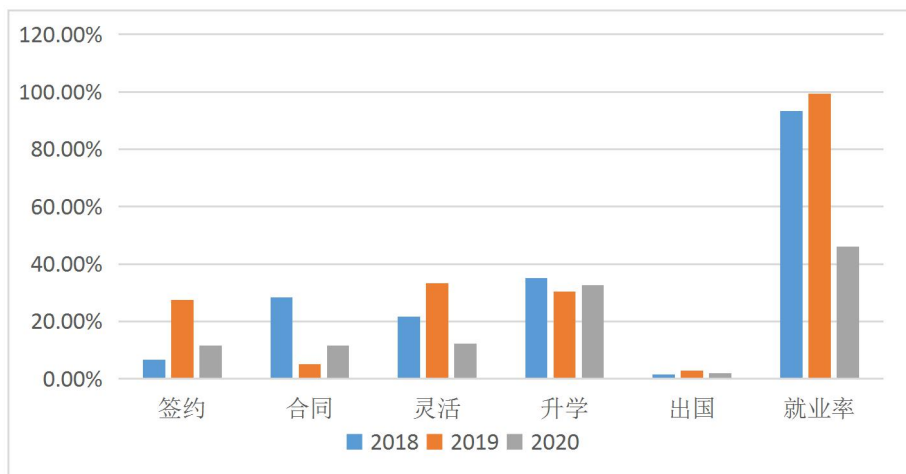


图 3.1 本科毕业生就业率总体变化趋势

二、本科毕业生签约就业地域流向变化趋势（2018-2020）

根据数据统计分析，在京津冀一体化趋势的影响下，理学院 2020 届本科毕业生相比 2018 届和 2019 届本科毕业生，签约就业地域流向依然是天津和河北比率较大，2020 届本科毕业生签约北京的人数相较往年有所增加。

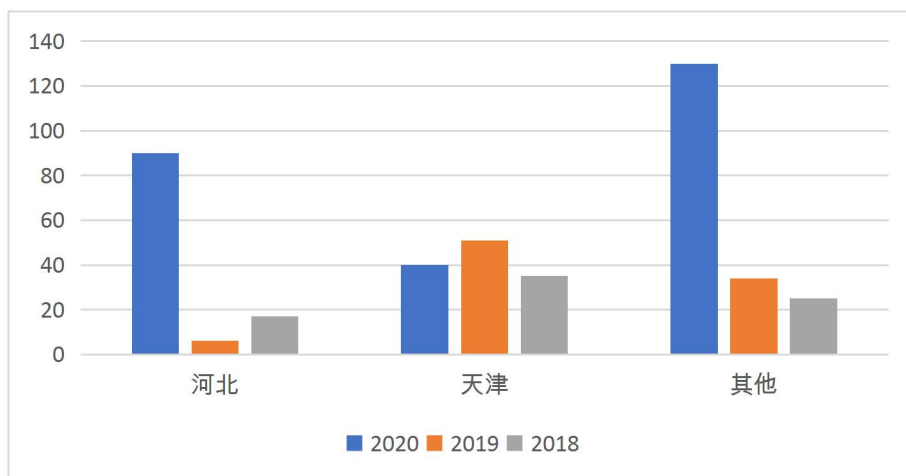


图 3.2 本科毕业生签约就业地域流向变化趋势



第四部分 毕业生反馈与评价

一、毕业生对学校教育教学工作的反馈

理学院 2020 届本科毕业生对教育教学工作整体满意度较高，其中在专业的通识类选修课课程安排、专业的实习实训及社会实践活动和教学设施和教学手段上有待加强。

选项	分数				
	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
校风、学风建设	0.00%	1.25%	5.00%	32.50%	61.25%
专业师资水平现状	0.00%	1.25%	3.75%	41.25%	53.75%
专业教学内容与工作需要的吻合程度	0.00%	1.25%	6.25%	43.75%	48.75%
专业的实习实训及社会实践活动	0.00%	3.75%	15.00%	33.75%	47.50%
教学设施和教学手段	0.00%	0.00%	6.25%	41.25%	52.50%
专业课程结构设置	0.00%	1.25%	7.50%	42.50%	48.75%
学生管理教育工作	0.00%	0.00%	11.25%	42.50%	46.25%
校园文化及校园文体活动	0.00%	1.25%	6.25%	38.75%	53.75%
通识类选修课课程安排	1.25%	0.00%	8.75%	37.50%	52.50%
考核方法与教学评价	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
整体人才培养工作评价	0.00%	2.50%	7.50%	35.00%	55.00%

表 4-1 毕业生对学校教育教学工作的反馈

二、毕业生对就业指导工作的反馈

1. 毕业生认为学校应加强哪些方面的就业指导

调查结果显示，学校应主要在以下方面加强就业指导：增加校园招聘场次，加强对毕业生就业指导，及时更新发布招聘信息。

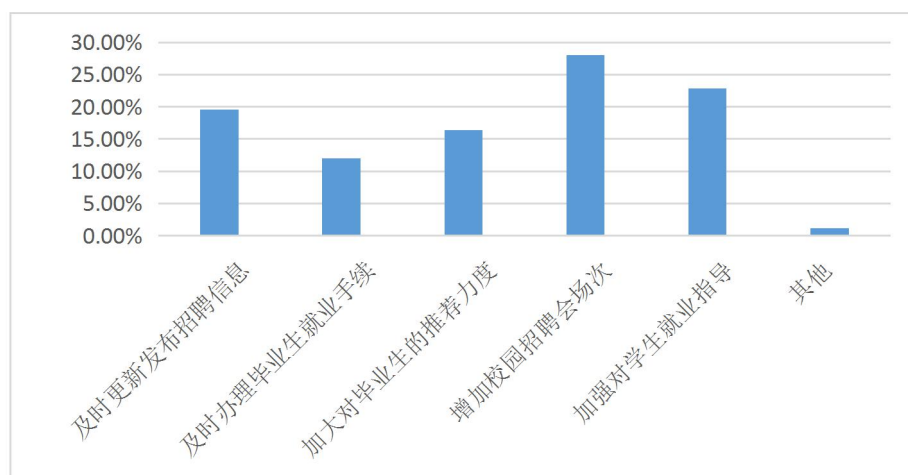


图 4.1 毕业生认为学校应加强哪些方面的就业指导

2. 毕业生认为就业相关课程对顺利就业的有用程度

根据调查显示,66%以上的毕业生认为学校开设的相关课程对顺利就业有用。

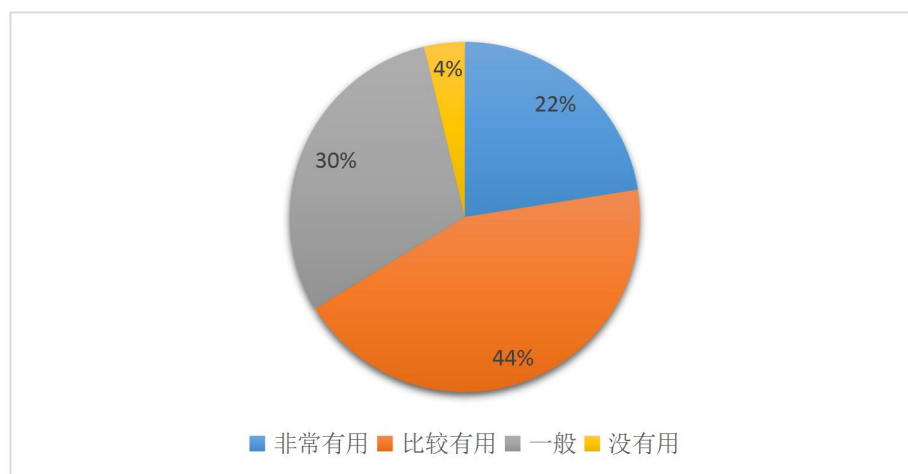


图 4.2 毕业生认为就业相关课程对顺利就业的有用程度

3. 毕业生认为那些职业生涯发展活动比较受益

调查结果显示,理学院 2020 届本科毕业生认为在校期间以下这些职业生涯发展活动比较受益:职业规划与就业指导课程、同学或师兄师姐的经验分享和校友等行业人士的职业报告(沙龙)。未来我院在职业生涯发展活动方面,将继续开展对学生有用的活动,邀请更多的校友回到学校与学生进行交流。

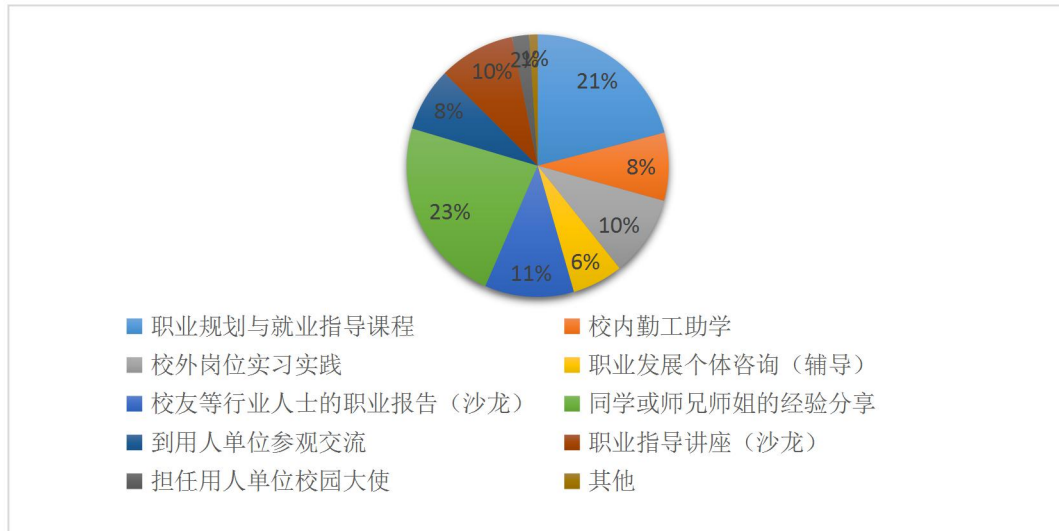


图 4.3 毕业生认为那些职业生涯发展活动比较受益

4. 毕业生对理学院的就业指导服务工作评价

理学院 2020 届毕业生对理学院就业指导工作的评价整体较高。

表 4-2 毕业生对理学院的就业指导服务工作评价

选项	分数				
	1分 比率 (%)	2分 比率 (%)	3分 比率 (%)	4分 比率 (%)	5分 比率 (%)
学生生涯意识启蒙和生涯规划指导	0.00	3.75	13.75	41.25	41.25
毕业生求职应聘规划及能力提升指导	0.00	2.50	16.25	40.00	41.25
招聘资源引入和就业信息推送	0.00	0.00	5	46.25	48.75
毕业生就业政策宣讲和手续办理	1.25	2.50	10	42.50	43.75
校园招聘会	0.00	1.25	13.75	38.75	46.25
就业指导服务工作总体评价	30.00	30.00	11.25	18.75	10.00



第五部分 就业工作举措

促进高校毕业生就业，既是民生，也是国计，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。理学院高度重视就业工作，通过提高就业指导和服务能力，加大帮扶力度，引导毕业生到先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业、现代农业等领域就业，鼓励毕业生到基层工作。强化理想信念教育，以市场需求为先导，完善专业学科学布局，加强招生、培养和就业联动，切实增强学生就业竞争力。

一、工作机制与服务体系进一步提升

1.完善就业工作机制

理学院深入实施就业工作“一把手”工程，成立了由院党委书记任组长，学院教学副院长、院党委副书记为副组长，各系教研室主任、班导师、辅导员共同参与的就业工作领导小组，充分调动了全院教师参与就业工作的积极性。

2.就业指导与服务工作细则不断规范

学院不断健全工作体系，根据学校制定的《河北工业大学二级学院职业规划与就业指导工作评价指标体系》，研究制定了《理学院 2020 年就业工作实施方案》。学院明确一名就业指导服务工作牵头人，组织实施学院层面的大学生职业规划教育、就业指导教育、就业诚信教育、就业安全教育、特殊群体毕业生帮扶与毕业生离校后续帮扶和跟踪等工作，校外负责学院层面的就业市场维护与拓展，并为用人单位到校招聘提供全方位的服务。

二、就业市场建设，拓宽就业渠道

1.提升就业信息推送精准度

学院不断完善就业信息的发布及推送工作，不断提高就业信息推送精准度。通过前期三次调研毕业生就业意向，分组分级建立学院、专业、班级就业意向 QQ 群，动态调整，达到精准推送。2019 年 9 月至 2020 年 8 月期间，累计共发布就业信息 5000 余条，包括机关事业单位、科研设计单位、高等教育单位、国有企业、合资企业、民营企业等多种性质单位，招聘需求涵盖了学院所有专业，为学生们提供了丰富的就业信息。目前，新媒体平台已成为学生获取了解



就业创业信息的重要途径之一。通过构建全员全过程全方位育人的大格局，努力营造良好氛围，为“双一流”大学建设提供强有力的思想保证、精神动力、文化条件和舆论支持。

2. 搭建丰富招聘体系

多种形式创造毕业生与企业接触机会，为毕业生搭建了丰富的招聘体系。一是带领毕业生实地走访参观企业，直观了解企业现状及需求。二是充分发挥校友资源，通过聘请校外导师、开展讲座等形式为毕业生带来行业最新动态。三是通过京津冀地区校企交流研讨会，邀请优质企业来院宣讲，为后期招聘打好基础。四是结合学院专业，开展有针对性的专场招聘会，进一步解决就业困难群体，并为用人单位提供优质的服务。

3. 深入开展校企交流

学院高度重视与用人单位的合作交流，为稳定持续拓展就业市场，主动加强与各类用人单位的联系，形成高校、社会和校友协同帮扶的就业工作格局。学院坚持开展用人单位进行回访工作，2019 年度共对天马集团等 5 家企业进行了走访，及时了解毕业生工作动态、了解社会切实的人才需求。

三、就业指导水平有效提升

1. 打造高水平就业指导师资队伍

为了进一步加强就业师资队伍建设，提高教师教学水平，学院辅导员老师积极参加就业指导相关培训。本年度共有 2 位老师参加了“TTT1”课程培训，1 位老师参加了“高校就业指导线上训练营”培训，4 位老师参加了“ECE 卓有成效的教练型教育者”课程培训。

2. 提升毕业生就业能力

为全面提升学生职业规划能力，学院根据毕业生不同的求职需求，首次推广使用新职业网“24365”微信程序，定期推送转发就业创业直播课程、解读就业政策、推荐招聘信息；接待企业专场招聘会两场；召开毕业班学生研究生复试调剂线上说明会、线上就业指导会议；为百余名毕业生进行一对一求职简历诊断并提供跟踪修改服务，全力为毕业生求职保驾护航。



四、构建特殊群体毕业生就业帮扶体系

在特殊群体毕业生方面，千方百计做好家庭经济困难生、学业困难生、少数民族学生、残疾学生等群体的就业指导及帮扶。通过建立规范台账，实时追踪记录帮扶对象有关情况进展。定期开展特殊群体毕业生排查工作，针对特殊群体毕业生采取重点指导、重点推荐、重点帮扶策略，提高就业能力。